



ROADMAP PENGABDIAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Jember 2018-2022

Tim Penyusun LP2M





KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
NOMOR 990 TAHUN 2018

TENTANG
ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Jember, perlu Roadmap pengabdian kepada masyarakat;
 - b. bahwa Roadmap pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai acuan, pedoman dan landasan serta ketentuan untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Jember;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember tentang Roadmap pengabdian kepada masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 5. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2015 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember

8. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/01151.1/2015 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Jember;
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER TENTANG ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER.

KESATU : Menetapkan Roadmap Pengabdian kepada masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Jember sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 20 Desember 2018

REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER,



BABUN SUHARTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji hanya milik Allah Swt. Sholawat dan salam hanya ditujukan kepada Rasulullah Saw, beserta semua sahabat dan keluarganya. Semoga kita semua termasuk ummat Rasulullah Saw yang dicintai dan dirindukan beliau. Dan semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang sholihin, amiin ya.

Dengan selesainya roadmap pengabdian kepada masyarakat LPPM IAIN Jember ini, kami berharap semoga dapat menjadi acuan dalam mengembangkan model pengabdian kepada masyarakat, baik ditingkat prodi, fakultas maupun institut. Baik model pengabdian masyarakat yang dilakukan mahasiswa maupun yang dilakukan oleh dosen dan terutama civitas akademika IAIN Jember.

Roadmap ini dimaksudkan untuk membuat peta jalan dan memberikan gambaran jalan pengabdian yang akan ditempuh, oleh karena pentingnya road map ini, maka diperlukan kontribusi pemikiran dari berbagai pihak, secara khusus untuk penyempurnaan peta jalan yang telah disusun oleh tim.

Walaupun naskah roadmap ini telah rampung disusun, bukan berarti sempurna dari aspek perencanaan dan implementasi di lapangan, sehingga masih memerlukan pengkajian secara terus-menerus dan dapat menerima masukan dari berbagai pihak, sehingga akan lebih sempurna.

Demikian, semoga roadmap ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, bukan hanya bagi lingkungan civitas akademika IAIN Jember, tapi juga bagi masyarakat secara umum. Manfaat tersebut berupa pengembangan ilmu kemasyarakatan (ilmu sosial) maupun ilmu-ilmu terapan (ilmu sains).

Jember, 20 Desember 2018

PENGANTAR TIM PENYUSUN

*Bismillahir Rohmanir Rohim
Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad Wa Alihi Wa Sohbihi Wa Sallim*

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt, Tuhan alam semesta, Tuhan yang telah menciptakan semua makhluknya yang tampak dan tidak tampak. Semoga kita semua selalu mendapatkan pertolongan dan selalu mendapatkan ridlonya, amiin yra. Sholawat dan salam, semoga tetap selalu tersampaikan kepada manusia paling agung, baginda Rasulullah Muhammad Saw, amiin yra.

Buku ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait dengan proses, dinamika dan rekam jejak pengabdian P3M STAIN Jember/ LPPM IAIN Jember. Buku ini, tentu saja dipotret sejak tahun 1997, ketika STAIN Jember resmi menjadi sebuah perguruan tinggi yang terpisah dari IAIN Sunan Ampel Surabaya. STAIN Jember, berawal dari IAIN Sunan Ampel Jember, dengan Fakultas Tarbiyah sebagai fakultas pertama yang dikelolanya.

Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) berawal dari sebuah lembaga yang bernama pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (P3M). P3M itu berdiri sejak 1997 (STAIN Jember) sampai dengan berubahnya status menjadi IAIN Jember. Begitu secara kelembagaan berubah dari STAIN menjadi IAIN Jember, maka yang awal mulanya bernama P3M akhirnya berubah nama menjadi LPPM IAIN Jember, secara fungsi tetap memiliki kesamaan dengan P3M. Hanya saja, ketika menjadi LPPM IAIN Jember, ruang dan cakupan pengabdian dan wilayah penelitiannya menjadi lebih luas lagi.

Jika diamati, maka lembaga ini pernah dinahkodai oleh nama-nama sebagai berikut: 1) Drs. H. Abd. Halim Soebahar, MA. 2) Drs. Moh. Khusnuridlo, M.Pd. 3) M. Khusna Amal, S.Ag, M.Si. 4) Dra. Sofkhatin Khumaida, M.Pd., M.Ed. 5) Moch. Chotib, S.Ag., MM. 6) Muhibbin, S.Ag, M.Si.

Sampai detik ini, P3M STAIN Jember yang telah berubah menjadi LPPM IAIN Jember, tetap eksis melakukan pendampingan kepada dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sebagaimana diuraikan dalam laporan roadmap pengabdian ini. Semoga bermanfaat.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ___ii

Pengantar tim penyusun ___iii

Daftar Isi ___iv

BAB I PENDAHULUAN ___1

- A. Latar belakang ___1
- B. Landasan kebijakan ___1
- C. Landasan Historis dan Filosofis ___2
- D. Tujuan ___3

BAB II KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER ___5

- A. Analisis Situasi Internal ___5
- B. Analisis situasi eksternal ___9

BAB III VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT ___11

- A. Visi dan misi IAIN Jember ___11
- B. Visi misi dan tujuan LPPM IAIN Jember ___12
- C. Analisis Swot LPPM IAIN Jember ___12

BAB IV TUJUAN DAN NILAI-NILAI ___15

- A. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat ___15
- B. Nilai-Nilai Pengabdian kepada Masyarakat ___15

BAB V CAPAIAN, STRATEGI PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN ___17

- A. Capaian Pengabdian Kepada Masyarakat ___17
- B. Strategi Pengabdian kepada Masyarakat ___17
- C. Rencana Strategi dan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ___17
- D. Program Strategi Pengabdian Masyarakat ___18

BAB VI KERANGKA IMPLEMENTASI ___20

- A. Orientasi Pengabdian Tahun 2018-2022 ___20
 - 1. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Binaan) ___20
 - 2. Pengabdian masyarakat berbasis Riset ___21
 - 3. Pengabdian masyarakat Terintegrasi KKN ___21
- B. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) ___22

BAB VII PENUTUP ___26

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat, merupakan salah satu elemen yang terdapat di dalam Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Sejak berdiri pada tahun 1997, STAIN Jember yang kemudian bertransformasi menjadi IAIN Jember, LPPM (*red*, pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat/ P3M) merupakan lembaga yang membidangi pengabdian dan penelitian kepada masyarakat, sebagai salah satu lembaga yang bersentuhan langsung dengan aktifitas masyarakat.

Setelah perubahan kelembagaan dari STAIN Jember menjadi IAIN Jember, maka P3M pun berubah nama menjadi LPPM Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Setelah IAIN dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, memiliki ruang kerja yang lebih luas jika dibandingkan ketika lembaga masih bernama STAIN Jember.

Hal itu merupakan suatu keharusan untuk menjawab tantangan dan harapan masyarakat yang semakin besar, akan kontribusi pendidikan tinggi keagamaan Islam kepada masyarakat. Kontribusi tersebut yang paling nampak adalah, ikut serta membangun dan mengawal keasadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan bagi mereka dan generasi masa depannya.

Roadmap pengabdian ini mencakup kegiatan lembaga pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2018-2021.

B. LANDASAN KEBIJAKAN

Roadmap ini di susun berdasarkan beberapa landasan formal, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Undang - Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia nomor 4301),
2. Undang - Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5336),
3. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 6, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5494),
4. Peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2010 nomor 23, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5105),

5. Peraturan pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengurusan perguruan tinggi (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 16, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5500),
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);

C. LANDASAN HISTORIS DAN FILOSOFIS

Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam Negeri, tentu saja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember ikut terlibat dalam proses mencerdaskan segenap komponen bangsa. Pendidikan tinggi keagamaan Islam yang bersumber dari prinsip ajaran agama Islam, tentu saja, ia tetap membawa misi melakukan pembebasan terhadap nilai-nilai penjajahan yang pernah diterapkan oleh Belanda dan Jepang di nusantara.

Memberikan pelayanan pendidikan yang sama kepada semua manusia Indonesia tanpa membedakan antara satu suku dengan suku yang lainnya, merupakan salah satu misi yang dibawa oleh pendidikan Islam. Sebagai bangsa yang pernah di jajah oleh bangsa asing, tentu saja, kita tidak ingin mengulang tragedi buruk yang pernah terjadi pada masa silam tersebut. Oleh karenanya, pendidikan adalah salah satu instrumen yang ditawarkan untuk mencerdaskan dan membenaskan manusia Indonesia dari keterbelengguan keterbelakangan dan kebodohan.

Walaupun semua agama tidak membenarkan adanya bentuk penjajahan kepada bangsa manapun, namun faktanya, penjajahan yang mengeksploitasi sumber daya manusia dan sumber daya alam, pernah dilakukan oleh sebagian bangsa di atas muka bumi ini.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember sebagai salah satu wujud dari nilai universal agama Islam, akan selalu hadir untuk memberikan pendidikan dan melakukan transformasi untuk kehidupan umat manusia yang lebih baik di masa yang akan datang. Oleh karenanya, kegiatan penelitian dan pengabdian yang selalu dikembangkan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, diharapkan dapat memberikan pencerahan dan terobosan bagi kemelut yang dialami oleh umat manusia masa kini.

Jika diamati, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (P3M/ LPPM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember telah agak lama berdiri dan berkhidmat kepada masyarakat. Mulai dari keberadaannya sampai kini, LPPM setidaknya pernah dipimpin 9 dosen yang secara riil melakukan

khidmahnya kepada masyarakat, mereka adalah :

- 1) Drs. H. Abd. Halim Soebahar, MA.
- 2) Drs. H. Moh. Khusnuridlo, M.Pd.
- 3) M. Khusna Amal, S.Ag, M.Si.
- 4) Dra. Sofkhatin Khumaida, M.Pd., M.Ed.
- 5) Moch. Chotib, S.Ag., MM.
- 6) Muhibbin, S.Ag, M.Si.

Tentu saja, sejauh perjalanan tersebut, telah banyak yang dapat dikerjakan, walaupun masalah yang harus diselesaikan tidak akan pernah hilang dari masyarakat. Setidaknya, LPPM Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember telah nyata berbuat untuk masyarakat sekitarnya.

Sebagaimana misi pendirian Institut Agama Islam Djember (IAID), yang dalam perkembangannya menjadi IAIN Sunan Ampel Fakultas Tarbiyah Jember, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jember, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember adalah keikut sertaannya secara riil dalam mencerdaskan dan mendidik manusia Indonesia.

Tentu saja, keinginan dan harapan para Kiai Nahdlatul Ulama (NU) Jember dalam mendirikan perguruan tinggi keagamaan Islam tersebut, bukan tidak ada alasan yang kuat, sebagaimana kita saksikan hari ini, para kiai dan tokoh agama Islam tersebut, selalu berada di gaarda terdepan dalam mencerdaskan umat manusia. Hal itu merupakan tuntunan ajaran Islam yang di bawa oleh baginda Nabi Besar Muhammad Saw, sehingga wajar, jika para kiai getol mendirikan lembaga pendidikan, untuk mewujudkan misi keberagamaan yang di bawa oleh Islam tersebut.

Kini, dengan 5 fakultas dan Program Pascasarjana (PPS) yang dikembangkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, tentu telah banyak yang dilakukan, 5 fakultas dan Program Pascasarjana (PPS) tersebut adalah; 1) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2) Fakultas Syariah Dan Hukum, 3) Fakultas Dakwah, 4) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam dan 5) Fakultas Usuluddin, Adab Dan Humaniora, 6) Program Pasca Sarjana (PPs) telah banyak melahirkan SDM terdidik yang telah kembali ke pangkuan masyarakat.

D. TUJUAN

Lembaga pengabdian kepada masyarakat didirikan untuk banyak tujuan yang mulia, di antaranya adalah:

1. Untuk mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bagi dosen dan mahasiswa,
2. Untuk melaksanakan pengabdian bagi dosen di tengah-tengah masyarakat
3. Untuk melaksanakan pengabdian dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) di dalam dan luar negeri,
4. Untuk membantu mensukseskan program pemerintah di tengah-tengah masyarakat

5. Untuk membantu mensukseskan visi dan misi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

BAB II

KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER

A. Analisis Situasi Internal

Sampai akhir tahun 2018, IAIN Jember memiliki 489 tenaga PNS baik dosen dan karyawan. Kebutuhan tenaga administrasi di IAIN Jember ini masih memungkinkan untuk berkembang. Hal ini dikarenakan kedepan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember sejalan dengan visinya yaitu menjadi pusat pengkajian Islam Nusantara, dengan misinya antara lain menyelenggarakan pendidikan Ilmu-ilmu ke-Islaman, sosial dan humaniora yang unggul dan kompetitif; menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan aspek keilmuan dan keislaman berbasis pesantren; menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat, dan pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember mengelola Program Sarjana Strata Satu (S1) dengan 5 fakultas, yaitu : (1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, meliputi program studi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Tadris Bahasa Inggris, Tadris Matematika, Tadris Biologi, Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS); (2) Fakultas Syariah, meliputi program studi: Hukum Keluarga (Al-Akhwal al-Syakhsiyyah), Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah), Hukum Tata Negara (Siyasah), Hukum Pidana Islam (Jinayah); (3) Fakultas Dakwah, meliputi program studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah dan Psikologi Islam; (4) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, meliputi program studi: Ekonomi Syariah (ES), Perbankan Syariah (PS), Akuntansi Syariah dan Manajemen Zakat dan Wakaf; dan (5) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora, meliputi program studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Ilmu Hadits (IH), Bahasa dan Sastra Arab, dan Sejarah dan Peradaban Islam. Sedangkan Program Pascasarjana membuka Program Strata Tiga (S3) dengan dua Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam. Sementara Program Strata Dua (S2) dengan 8 (delapan) Program Studi, yaitu: (1) Manajemen Pendidikan Islam, (2) Hukum Keluarga, (3) Pendidikan Bahasa Arab, (4) Ekonomi Syariah, (5) Komunikasi dan Penyiaran Islam, (6) Pendidikan Agama Islam, dan (7) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan (8) Studi Islam.

Adapun ke 36 Program Studi yang sudah terkreditasi A sebanyak 4,

Akreditasi B sebanyak 24 Prodi dan akreditasi C sebanyak 11 yang ada di IAIN Jember sampai dengan tahun 2018 memiliki status seperti tergambar pada tabel berikut:

Tabel 2.1: Status Akreditasi Program Studi S.1 di IAIN Jember Tahun 2018

No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	A
		Pendidikan Bahasa Arab	A
		Manajemen Pendidikan Islam	A
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	C
		Tadris Biologi	C
		Tadris Matematika	C
		Tadris Bahasa Inggris	C
		Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	B
		Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	C
2	Syariah	Hukum Keluarga (Al-Akhwah Al-Syahsiyah)	A
		Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	B
		Hukum Pidana Islam	B
		Hukum Tata Negara	B
3	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B
		Bimbingan dan Konseling Islam	C
		Manajemen Dakwah	B
		Pengembangan Masyarakat Islam	C
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	B
		Ekonomi Syariah	B
		Akuntansi Syariah	B
		Manajemen Zakat dan Wakaf	B
5	Ushuludin, Adab dan Humaniora	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	B
		Ilmu Hadits	B
		Bahasa dan Sastra Arab	C
		Sejarah Peradaban Islam	B

Sumber: Dokumen LPM IAIN Jember

Tabel 2.2. Status Akreditasi Program Pascasarjana S.2 & S3 IAIN Jember Tahun 2018

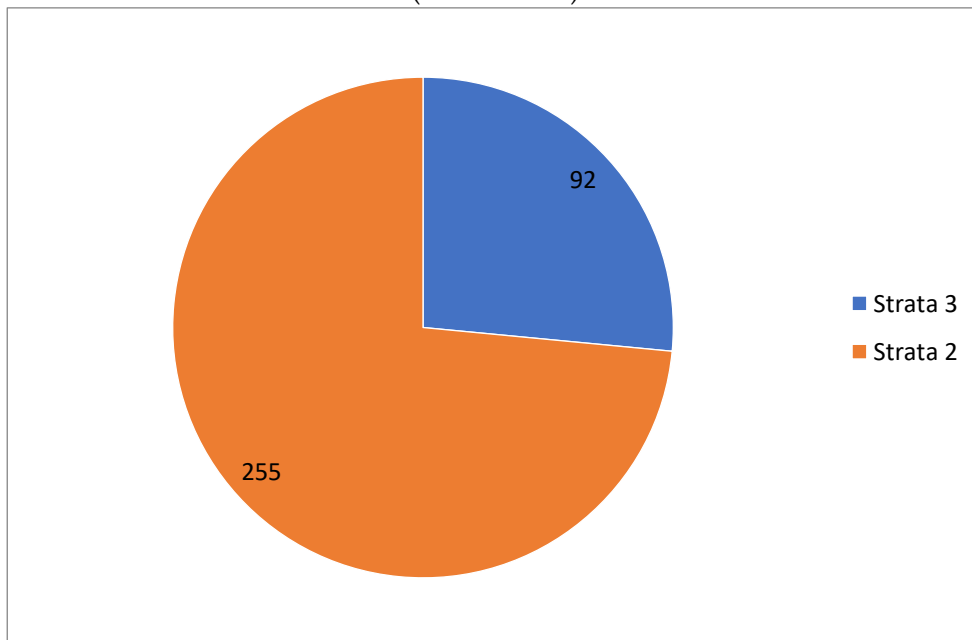
No	Pascasarjana	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Program Doktorat	Manajemen Pendidikan Islam	B
		Pendidikan Agama Islam	belum terakreditasi
2	Program Magister	Manajemen Pendidikan Islam	B

	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
	Ekonomi Syari'ah	B
	Hukum Keluarga	B
	Pendidikan Agama Islam	C
	Komunikasi dan Penyiaran Islam	C
	Pendidikan Bahasa Arab	belum terakreditasi
	Studi Islam	belum terakreditasi

Sumber: Dokumen LPM IAIN Jember

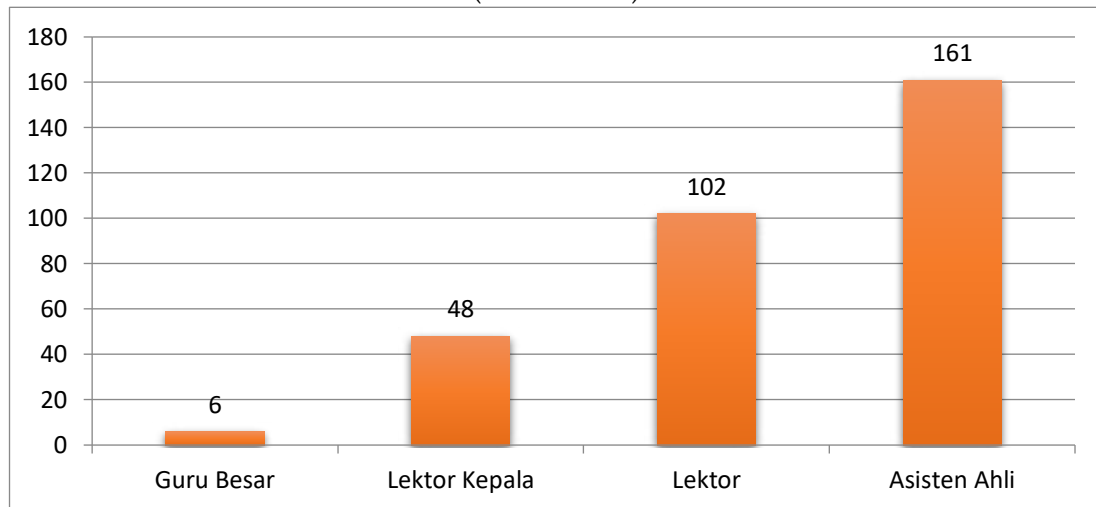
Sedangkan jumlah dosen tetap di IAIN Jember sampai dengan akhir tahun 2018 sebanyak 317 orang dengan kualifikasi pendidikan Doktor (S3) sebanyak 92, dan kualifikasi pendidikan Magister (S2) sejumlah 255. Jika dilihat dari kepangkatan jabatan fungsional, terdapat 6 orang Guru Besar, Lektor Kepala sejumlah 48, Lektor sejumlah 102, dan Asisten Ahli sejumlah 161. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Gambar 2.1: Keadaan Dosen IAIN Jember Berdasarkan Jenjang Pendidikan (Tahun 2018)



Sumber: Dokumen Kepegawaian IAIN Jember

Gambar 2.2: Keadaan Dosen IAIN Jember Berdasarkan Jabatan Fungsional (Tahun 2018)



Sumber: Dokumen Kepegawaian IAIN Jember

Tugas pokok Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Jember adalah merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan/mahasiswa, serta ikut mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumberdaya yang dibutuhkan beserta instrumen-instrumennya.

Secara khusus fungsi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu meliputi: pelaksanaan penelitian (1) Ilmiah murni dan terapan, (2) Ipteks tertentu untuk menunjang pembangunan, (3) Pendidikan dan pengembangan institusi, (4) Pengembangan konsepsi pembangunan nasional, wilayah, dan atau daerah melalui kerjasama antar PT dan/atau badan lainnya, baik dalam negeri maupun luar negeri. Disamping itu juga menyangkut: (5) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, (6) Publikasi hasil PPM, (7) Pelaksanaan pengamalan Ipteks, (8) Peningkatan relevansi program IAIN Jember sesuai kebutuhan masyarakat, dan (9) Pelaksanaan urusan tata usaha Lembaga.

LP2M IAIN Jember mengelola sumber dana penelitian yang berasal dari DIPA dan Institusi sendiri dan dana Kerja Sama penelitian dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri, serta dana masyarakat, donasi, dan dana lain yang tidak mengikat.

Capaian jumlah dana yang diraih setiap fakultas tidaklah merata. Hal ini terkait dengan : (1) belum meratanya kemampuan dan minat untuk meneliti, (2) peneliti belum semuanya memiliki roadmap, (3) skim-skim penelitian yang mendorong dosen untuk publikasi internasional juga sangat terbatas. Untuk itu diperlukan pengembangan skim-skim penelitian baru yang memungkinkan dosen/peneliti melakukan penelitian kemitraan di luar negeri sehingga data yang diperoleh layak untuk ditulis di jurnal internasional maupun di HKI kan.

Kecilnya jumlah judul penelitian yang bersumber dari pendanaan DIPA menunjukkan kemampuan berkompetisi dalam penulisan proposal masih perlu ditingkatkan. Kontribusi Pusat-pusat yang ada di LP2M terhadap capaian kinerja berdasar jumlah judul penelitian yang didanai dengan pihak luar juga perlu ditingkatkan. Karena itu revitalisasi, peningkatan kapasitas Pusat-pusat kajian dan pembentukan group-group riset menjadi kebutuhan mendesak untuk segera dilakukan.

Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu pula untuk ditingkatkan dalam mendukung terwujudnya perguruan tinggi bertaraf internasional, karena salah satu tolok ukur kemajuan perguruan tinggi adalah seberapa banyak publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen dan atau jurnal ilmiah (terakreditasi nasional maupun internasional) yang diterbitkan perguruan tinggi bersangkutan. IAIN Jember saat ini telah memiliki beberapa jurnal ilmiah (berkala ilmiah) yang dikelola baik di tingkat program studi, jurusan, fakultas, maupun lembaga di tingkat Institut. Jurnal Terakreditasi Sinta yang dimiliki IAIN Jember sebanyak 16 jurnal.

Saat ini IAIN Jember sudah memiliki rumah jurnal yang dikelola mandiri dalam sudah relatif lama, namun hingga saat ini belum ada yang terakreditasi (nasional). Jurnal tersebut memang belum pernah diajukan untuk diakreditasi karena pihak pengelola masih dalam proses pembenahan secara internal karena merasa masih terdapat kelemahan-kelemahan yang harus dibenahi, namun tahun pada 2018 beberapa pajurnal berencana untuk mengajukan akreditasi jurnal.

Beberapa kelemahan atau permasalahan yang sering muncul adalah: Pertama, minimnya naskah yang siap untuk dimuat, dan hal ini terkait dengan minat, pengetahuan, dan keterampilan penulis dalam menulis artikel ilmiah, khususnya artikel hasil kegiatan penelitian. Kedua, terbatasnya kemampuan pengelolaan jurnal ilmiah yang sesuai dengan standar mutu dan tata kelola nasional.

B. Analisis Situasi Eksternal

Indonesia sebagai salah satu negara yang menandatangani Deklarasi Milenium atau *MDGs* bertekad untuk memenuhi komitmen pencapaian target *MDGs* pada tahun 2015. Terdapat delapan target *MDGs*, empat diantaranya adalah: 1) bidang pendidikan, 2) bidang kesehatan, 3) penanggulangan kemiskinan, dan 4) kelestarian lingkungan hidup. Selain *MDGs*, ukuran keberhasilan pembangunan juga dapat didasarkan pada *HDI* atau *IPM* inilah yang digunakan UNDP dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia di suatu negara. Indeks Pembangunan Manusia (*IPM*) mengukur tiga dimensi pokok pembangunan manusia yang dinilai mencerminkan status kemampuan dasar penduduk, yaitu bidang kesehatan, Pendidikan dan ekonomi. Ketiga

dimensi ukuran IPM pada dasarnya merupakan bagian dari delapan tujuan yang terkandung dalam MDGs. Oleh karena itu apabila MDGs tercapai, dengan sendirinya HDI juga akan meningkat.

Terlihat dengan MDGs dan HDI tersebut pemerintah Indonesia telah mengimplementasikan berbagai kebijakan untuk mencapainya. Namun, hasilnya sampai saat ini meskipun dalam beberapa bidang secara objektif telah mencapai target, tetapi secara normative dibandingkan dengan negara-negara tetangga capaiannya masih tertinggal. Hingga tahun 2015, ranking HDI Indonesia berada pada urutan 113 dari 179 ASEAN, Mislanya Thailand, (81), Singapura (urutan 28), Malaysia (urutan 63), dan Philipina (urutan 102).

Kualitas Perguruan Tinggi dapat dilihat dari peringkatnya terhadap Perguruan Tinggi lain di tingkat Asia Maupun Dunia. IAIN Jember yakin secara bertahap akan menjadi bagian dari universitas kelas dunia (*world class University*). Ha ini menunjukkan bahwa IAIN Jember memiliki potensi untuk meningkatkan posisinya melalui kerjasama, di mana IAIN Jember satu-satunya Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Provinsi Jawa Timur yang sangat berdekatan langsung dengan negara tetangga, yakni: (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Philipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos) meskipun dilakukan secara bertahap.

Indonesia merupakan bagian dari ASEAN (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Philipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos) berkomitmen berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia meskipun dilakukan secara bertahap. Dari segi riset, publikasi, dan pengembangan, Indonesia amat ketinggalan dibandingkan dengan negeri Malaysia, Singapura, Thailand, dan Vietnam. Kondisi ini karena: (1) riset dilakukan secara parsial tidak terintegrasi antar-departemen maupun lintas disiplin ilmu, (2) riset tidak melibatkan dunia industri sebagai pemakai produk luaran, namun hanya untuk kepentingan ilmu itu sendiri sehingga jauh dari kebutuhan, dan (3) adanya keterbatasan kemampuan peneliti dalam mempublikasikan ke bahasa asing.

Riset dan inovasi merupakan motor penggerak prekonomian suatu bangsa. Perguruan tinggi sebagai *centre of excellent* merupakan wadah peresmian yang paling ideal untuk menumbuhkembangkan semangat berinovasi. Inovasi melalui pemanfaatan sumberdaya yang tersedia mampu mendatangkan *income generating* dan selanjutnya meningkatkan pendapatan negara.

BAB III

VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT

A. VISI DAN MISI IAIN JEMBER

Sebagai upaya memberikan arah, motivasi dan kepastian cita-cita yang hendak diwujudkan pada waktu tertentu, maka ditetapkan visi dan misi IAIN. Visi dan Misi itu penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita, harapan-harapan dan impian semua pihak yang terlibat langsung dalam pengembangan IAIN Jember.

- ❖ **Visi IAIN Jember**
Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Nusantara

- ❖ **Misi IAIN Jember**
 1. Menyelenggarakan Pendidikan Ilmu-ilmu Ke-Islaman, Sosial dan humaniora Yang unggul dan kompetitif.
 2. Menyelenggarakan Penelitian untuk mengembangkan Aspek Keilmuan dan Keislaman Berbasis Pesantren
 3. Menyelenggarakan Pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat.
 4. Pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di IAIN Jember adalah: 1). Terwujudnya lulusan yang akan menjadi anggota masyarakat dan warga negara yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia memiliki pemahaman yang teradu antara ilmu dan agama, akademik dan/atau profesional yang dapat diharapkan, mengem-bangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian, baik dibidang ilmu agama, maupun ilmu agama yang diintegrasikan dengan agama lainnya. 2). Pendidikan tinggi agama Islam diarahkan untuk mengembangkan sikap dan kepribadian muslim, penguasaan ilmu yang dilandasi pemahaman dan penghayatan agama Islam yang kokoh, keterampilan berkarya secara profesional, dan keterampilan bermasyarakat dalam masyarakat modern dan majemuk. 3). Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam dan 4). Mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan

masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

B. VISI MISI DAN TUJUAN LPPM IAIN JEMBER

❖ Visi

Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter keindonesiaan dan berspektif Islam Nusantara

❖ MISI

1. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset pada tingkat lokal, regional, nasional dan internasional
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kerangka pengembangan keilmuan dan kajian keislaman yang berbasis Islam Nusantara.
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri dan kelompok dalam rangka pemberdayaan masyarakat
4. Mengembangkan kerja sama bidang penelitian dan pengabdian ditingkat Nasional dan internasional
5. Melakukan penerbitan karya-karya penelitian dan penulisan ilmiah yang berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

C. ANALISIS SWOT LP2M IAIN JEMBER

Terkait kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat LP2M IAIN Jember. dapat di lihat pada table 3.1 di bawah ini:

**Tabel 3.1 Analisis SWOT
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Jember**

ANALISIS SWOT	DESKRIPSI
Kekuatan (Strengths)	<ol style="list-style-type: none"> a. Dukungan kebijakan-kebijakan baru di tingkat nasional dalam bidang pengabdian. b. Dukungan pemangku kebijakan (<i>stake holders kunci</i>) dalam peningkatan kualitas pengabdian dan penerbitan. c. Jumlah dosen yang memiliki jenjang studi S3 baik dalam Negeri maupun luar Negeri dan dosen yang memiliki Jabatan Guru Besar:, Lektor Kepala, Lektor dan Asisten ahli Terus bertambah d. Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran pengabdian kepada Masyarakat e. Tumbuhnya iklim pengabdian kepada Masyarakat yang kondusif dalam level program studi, jurusan, fakultas maupun institut yang dilakukan secara kolaboratif f. Meningkatnya kolaborasi pengabdian kepada Masyarakat antar lembaga, perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri g. Daya saing Dosen IAIN Jember yang tinggi dalam meraih dana kompetisi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

	<ul style="list-style-type: none"> h. Akumulasi pengalaman dan prestasi dosen dalam layanan masyarakat dan layanan kepakaran dalam bentuk pelatihan dan konsultasi dan pengabdian-pengabdian lainnya. i. Banyak Dosen-Dosen yang memiliki lembaga sosial, pendidikan menjadi pengurus di lembaga keagamaan.
<p style="text-align: center;">Kelemahan (Weaknesses)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum terpublikasi secara luas. b. Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat yang belum mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal. c. Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat yang belum seimbang dengan kegiatan penelitian secara komprehensif. d. Dosen-Dosen masih terlalu sibuk dengan administrasi perkuliahan disamping itu Banyak Dosen yang mendapat tugas Tambahan e. Masih rendahnya pengabdian kepada Masyarakat yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat serta pembangunan Daerah f. Rendahnya publikasi dalam jurnal nasional dan internasional g. Nilai angka kredit penelitian dan pengabdian untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.
<p style="text-align: center;">Peluang (Oppurtunities)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama penelitian dan pengabdian baik antar lembaga pendidikan tinggi dalam negeri dan perguruan tinggi Luar Negeri b. Terbukanya akses kerja sama pengabdian dengan pemerintah serta dunia usaha atau industri dan masyarakat. c. Berkembangnya sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi komputer (TIK). d. Kebutuhan pemerintah, dunia usaha atau industri dan masyarakat terhadap hasil pengabdian. b. Perkembangan bidang-bidang prioritas baru yang menjadi unggulan IAIN Jember merupakan potensi untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara lintas bidang keilmuan dan keahlian. c. Banyaknya jurnal-jurnal baik dilingkungan IAIN Jember maupun di luar sebagai wadah publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat
<p style="text-align: center;">Ancaman (Threats)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Tingginya persaingan dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat menjadikan kecilnya kesempatan dosen dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat. b. Rendahnya mutu publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat c. Persepsi masyarakat mengenai komersialisasi pendidikan, khususnya persepsi dalam memahami pelayanan masyarakat dan pelayanan kepakaran.

- d. Dukungan pemerintah dalam bantuan penelitian belum sebanding dengan alokasi dana yang diberikan untuk program pengabdian kepada masyarakat.
- e. Kurangnya upaya Perguruan Tinggi untuk merumuskan prioritas keunggulan bidang kompetensinya dalam pengabdian kepada masyarakat.
- f. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut meningkatnya alokasi sumber daya pengabdian kepada masyarakat secara intensif.
- g. Bencana alam dan bencana non Alam menjadi kendala Dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian

BAB IV

TUJUAN DAN NILAI-NILAI

A. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat

Tujuan diselenggarakannya kegiatan Pengabdian kepada masyarakat adalah dalam rangka memperbaiki hingga meningkatkan nilai sosial masyarakat sehingga dapat lebih baik secara universal. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini atau yang lebih singkat dikenal dengan PKM merupakan wujud nyata komitmen yang terus dipertahankan oleh civitas akademika perguruan tinggi (dalam hal ini adalah Dosen) dalam melaksanakan Tri Dharma butir ke tiga. Tujuan akhir dari kegiatan ini adalah meningkatkan kualitas dan kesejahteraan masyarakat.

B. Nilai-Nilai Pengabdian kepada Masyarakat

Dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terdapat nilai-nilai yang harus diperhatikan disamping ketercapaian dari tujuan PKM itu sendiri. Adapun nilai-nilai yang dimaksud adalah:

1. Humanis

Artinya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan oleh civitas akademika tidak lain untuk meningkatkan *value* dari masyarakat itu sendiri. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah “memanusiakan manusia” atau manusiawi. Sehingga transfer *value* dan *knowledge* dapat terjadi dalam situasi yang bersahabat dan damai.

2. Aplikatif

Artinya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh civitas akademika kampus/perguruan tinggi harus lah benar-benar dapat diterapkan oleh masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang terjadi. Selain itu aplikatif disini juga dapat diartikan bahwasanya kegiatan PkM yang dilaksanakan selain memberikan alternatif/terobosan, lebih jauh terobosan-terobosan yang diberikan benar-benar bisa dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kualitas nilai kehidupan masyarakat.

3. Fleksibel

Artinya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus tidak terikat hanya pada 1 faktor tertentu. Melainkan tergantung pada sumber daya alam maupun manusia yang ada pada lokasi pengabdian tersebut. Sangat masalah yang sama yang terjadi di dua tempat memiliki penyelesaian yang berbeda dikarenakan terdapat faktor-faktor langsung maupun tidak langsung yang mempengaruhi.

4. Dinamis

Artinya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus memiliki sifat yang mudah dan cepat untuk diterapkan serta dapat berubah sesuai dengan kondisi internal maupun eksternal yang terjadi. Artinya kegiatan yang telahh direncanakan di awal sangat mungkin untuk berubah sesuai dengan kondisi dan situasi di lapangan.

5. Berkesinambungan

Artinya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus memiliki sifat berkelanjutan antara kegiatan PKM yang satu dengan kegiatan PKM yang selanjutnya. Artinya selalu ada yang akan ditingkatkan dari kegiatan PKM. Untuk itu telah disusun suatu rencana mengenai masalah apa atau kegiatan pengabdian apa yang terlebih dahulu harus diperhatikan. Dengan kata lain, kegiatan PKM yang dilakukan saat ini adalah dasar dari kegiatan PKM yang akan dilakukan di kemudian hari.

BAB V

CAPAIAN, STRATEGI PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN

A. CAPAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Jember memiliki pencapaian target yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Secara Kuantitatif, realisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara berkala dan dilakukan perhitungan rasio terhadap jumlah dosen tetap. Target pencapaian realisasi pengabdian kepada masyarakat adalah setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
2. Secara kualitatif, realisasi pengabdian kepada masyarakat diukur melalui *outcome* atau manfaat dari hasil pengabdian kepada masyarakat. Semakin banyak hasil pengabdian dimanfaatkan oleh masyarakat, maka semakin baik kualitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

B. STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat, maka strategi pengabdian kepada masyarakat yang perlu dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian lintas disiplin ilmu untuk pengembangan potensi daerah dan pemberdayaan masyarakat;
2. Mempersiapkan dan Meningkatkan kualitas dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat;
3. Meningkatkan optimalisasi publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional, serta peningkatan jumlah buku ber-ISBN dan HKI;
4. Meningkatkan layanan administrasi melalui Sistem Manajemen Informasi (SIM) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat;
5. Menyelenggarakan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga akademik atau non akademik di tingkat nasional maupun internasional;
6. Tersedianya sarana dan prasarana di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPLM) IAIN Jember.

C. RENCANA STRATEGI DAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rencana strategi dan rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Jember sebagai berikut:

Tabel 5.1
Tabel Rencana Strategi dan Rencana Kegiatan

Rencana Strategi	Rencana Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian lintas disiplin ilmu untuk pengembangan potensi daerah dan pemberdayaan masyarakat • Mempersiapkan dan Meningkatkan kualitas dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan bagi semua dosen untuk mengikuti program pengabdian kepada masyarakat dalam anggaran yang ditentukan oleh IAIN Jember • Memberikan kesempatan bagi semua dosen untuk mengikuti program pengabdian dalam anggaran DIPA IAIN Jember • Memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil pengabdian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi, serta memfasilitasi dosen untuk pembuatan HKI dan sertifikat paten
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan dan optimalisasi publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun internasional, serta peningkatan jumlah buku ber-ISBN dan HKI 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerbitkan jurnal pengabdian kepada masyarakat yang terakreditasi dan terindeks Scopus • Menyelenggarakan pendampingan dalam penerbitan jurnal di masing-masing fakultas
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan layanan administrasi melalui Sistem Manajemen Informasi (SIM) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat sistem pengelolaan jurnal pengabdian kepada masyarakat berbasis online
<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga akademik atau non akademik di tingkat nasional maupun internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan seminar nasional ataupun internasional dalam bidang pengabdian kepada masyarakat • Mengadakan riset kolektif mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> • Tersedianya sarana dan prasarana di lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan ruangan dan peralatan yang memadai terkait pengabdian kepada masyarakat

D. PROGRAM STRATEGI PENGABDIAN MASYARAKAT

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu pengabdian yang lebih membawa banyak manfaat kepada masyarakat. Program ini diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam membangun masyarakat untuk taraf hidup yang lebih baik. Program ini terdiri dari 3 sub-program seperti yang diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 5.2
Rincian Program Bantuan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Program	Sumber dana	Dana maksimum/ proposal
1.	Program Pengabdian Berbasis Program Studi	DIPA BOPTN	
2.	Program Pengabdian Mandiri	Dosen/Reward	
3.	Program Pengabdian Kemitraan	Pemda/Mitra	

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diangkat dari isu-isu nasional dan lokal dengan sumber daya yang dimiliki. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebar di lima fakultas yang berada di lingkungan IAIN Jember dengan bidang yang beragam meliputi: 1) fakultas tarbiyah, 2) fakultas ekonomi dan bisnis Islam, 3) fakultas syariah, 4) fakultas dakwah dan 5) fakultas ushuluddin. Kegiatan pengabdian dikembangkan melalui kerjasama dengan dunia usaha,

dunia industri dan pemerintah sehingga berdayaguna dan mendatangkan *outcome generating*.

Berdasarkan hal tersebut kemampuan dosen ditingkatkan secara bertahap dengan pelatihan penulisan proposal sesuai dengan skema pengabdian. Selain itu, sosialisasi skema pengabdian harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dosen yang berkelanjutan.

Jenis luaran (*output*) utama yang dituntut dari program diatas harus ditampilkan dalam capaian di proposal. Jenis dan penilaian kualitas output diberikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.3
Rincian Jenis Target Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Jenis luaran	Nilai Angka Kredit
	PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
1.	Menduduki Jabatan Pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester	5.5
2.	Melaksanakan Pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industri setiap program	3
3.	Memberi latihan/ penyuluhan/penataran /ceramah pada masyarakat terjadwal atau terprogram :	
	Dalam satu semester atau lebih :	
	Tingkat Internasional tiap Program	4
	Tingkat Nasional, tiap program	3
	Tingkat Lokal, tiap program	2
	Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan	
	Tingkat Internasional : tiap program	3
	Tingkat Nasional, tiap program	2
	Tingkat Lokal, tiap program	1
	Insidental, tiap kegiatan / program	1
4.	Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan	
	Berdasarkan bidang keahlian, tiap program	1,5
	Berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi, tiap program	1
	Berdasarkan fungsi/ jabatan tiap program	0,5
5.	Membuat/ menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya	3
6.	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/ jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat , tiap karya	5
7.	Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)*	
	Editor/ dewan penyunting / Dewan Redaksi jurnal ilmiah Internasional	1
	Editor/ dewan penyunting / dewan redaksi jurnal ilmiah Nasional	0,5

(*) Diakui pada satu jurnal

BAB VI

KERANGKA IMPLEMENTASI

A. ORIENTASI PENGABDIAN TAHUN 2018 – 2022

Orientasi Program Pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi 3 (tiga) jenis, yaitu: (1) Pengabdian masyarakat berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Binaan); (2) Pengabdian masyarakat berbasis Riset; dan, (3) Pengabdian masyarakat terintegrasi dengan KKN.

1. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Binaan)

Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan Desa (Desa Binaan) merupakan bagian dari kerangka besar Pengabdian kepada Masyarakat. Program ini diinisiasi oleh civitas akademika IAIN Jember baik dosen atau mahasiswa yang dilakukan secara individu atau kelompok. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan Desa (Desa Binaan) memiliki dua jenis kegiatan yaitu:

a. Pengabdian masyarakat Desa Binaan Interdisipliner

Pengabdian masyarakat Desa Binaan Interdisipliner adalah kegiatan PkM yang para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang memiliki latar belakang keilmuan, jurusan, dan fakultas yang berbeda. Sehingga proses pelaksanaan dalam melakukan pencapaian tujuan pemberdayaan bisa komprehensif, dengan pendekatan yang multidisiplin.

Diharapkan dengan pendekatan interdisiplin bisa menemukan atau membangun pendekatan baru atau menemukan metode pemecahan masalah baru yang dapat diimplementasikan di lokasi pengabdian masyarakat.

b. Pengabdian masyarakat Desa Binaan Berbasis Prodi

Pengabdian masyarakat Desa Binaan Berbasis Prodi adalah kegiatan PkM yang para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang tergabung dalam prodi tertentu. Tujuan dari Pengabdian masyarakat berbasis Prodi agar program studi tertentu mampu melakukan pengembangan dan pendalaman ilmu dibidangnya. Sehingga, bisa melakukan kritik atau pengayaan atau malah menemukan teori baru untuk melakukan penyelesaian permasalahan dilokasi pengabdian.

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M yang menaungi program Desa Binaan ini memiliki idealisme bahwa seluruh program ini menjadi teras depan IAIN Jember di desa-desa atau daerah-daerah pinggiran. Program ini juga

merupakan upaya dalam menepis anggapan “kampus sebagai menara gading”. Dengan prinsip ini diharapkan kehadiran program IAIN Jember melalui Desa Binaan maupun program lain, bisa memberikan efek berantai-berlipat (multiplier-effect) kepada masyarakat luas dan menyatukan antara elit (intelektual) dengan masyarakat (massa).

2. Pengabdian masyarakat berbasis Riset

Pengabdian masyarakat berbasis Riset adalah bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan metode riset yang model pencapaian tujuannya mengandalkan satu pendekatan dan metodologi tertentu. Pengabdian masyarakat berbasis Riset. Program ini dimaksudkan untuk mempertajam dan memperkaya model pengabdian kepada masyarakat oleh kalangan akademisi.

Pengabdian masyarakat berbasis Riset bisa diinisiasi oleh kelompok dosen dari berbagai disiplin ilmu maupun dari satu rumpun ilmu tertentu. Untuk memperkaya atau memperkuat teori pemberdayaan tersebut, maka bentuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset ini berupa pendampingan, dan atau advokasi. Sedangkan metode yang disarankan untuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset adalah PAR dan ABCD.

3. Pengabdian masyarakat Terintegrasi KKN

Pengabdian masyarakat terintegrasi KKN merupakan program yang diinisiasi oleh dosen, dan proses pelaksanaannya diintegrasikan dengan agenda dan program KKN Mahasiswa. Untuk Pengabdian masyarakat terintegrasi KKN diarahkan kepada model pemberdayaan partisipatif dengan aktor kelompok mahasiswa KKN dan dosen pendamping secara kolaboratif. Adapun outcomenya terjadinya proses transformasi ilmu pengetahuan di aras mahasiswa dan dosen dalam beragam bentuk seperti: ruang partisipasi, dialog publik, serta eksekusi suatu program pengabdian.

KKN Reguler

KKN Reguler Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang diselenggarakan oleh Pengabdian Kepada Masyarakat, dimana merupakan bagian dari perkuliahan yang memiliki peran strategis dalam mengintegrasikan ranah pengabdian dengan pendidikan dan penelitian, sehingga kepedulian dan kepekaan sosial (*civic responsibility*) mahasiswa tumbuh dan berkembang.

Kuliah kerja nyata (KKN) Reguler di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember biasanya dilaksanakan baik secara offline maupun secara online melalui pendekatan dan metodologi yang terukur, seperti: PAR, posdaya dan ABCD. KKN ini dilaksanakan di kampung-kampung, di wilayah Desa dan/ atau Kelurahan yang

tersebar di beberapa Kabupaten/ Kota di Provinsi Jawa Timur dan beberapa belahan nusantara lainnya.

Out-put yang dilakukan bagaimana mahasiswa mengaplikasikan keilmuan yang didapatkan untuk diterapkan dan dipraktekkan di dalam social kemasyarakatan, sedangkan *outcome* yang dihasilkan berupa buku dan publikasi jurnal pengabdian.

KKN Nusantara

KKN Nusantara atau KKN dengan istilah terluar, terdepan dan terbelakang (3T), merupakan kegiatan pengabdian masyarakat di daerah terluar, terdepan dan terbelakang dengan pendekatan transformatif PAR dan ABCD di laksanakan secara kelompok, terintegrasi antar jurusan dan kampus Islam Negeri yang berbeda, dan terkoordinasi.

Selain itu juga merupakan program untuk sebuah proses pendewasaan mahasiswa/i dalam mengamalkan setiap ilmu yang telah di dapatkan selama proses perkuliahan saja tidak cukup, perlu adanya kemampuan dalam berkomunikasi dan bersosialisasi dengan masyarakat. Proses ini akan melahirkan pengetahuan dan sikap untuk kemudian di perlukan demi bekal masa depan guna di terapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

B. ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Kebijakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember diarahkan kepada memperkuat visi dan misi Kampus berlandaskan Keislaman dan Keindonesiaan. Pada tahun 2018-2021 guna memperkuat pengembangan ilmu pengetahuan, penemuan dan pengaplikasian yang dapat mencerahkan masyarakat. Adapun rencana pengabdian dalam 5 tahun berjalan sebagai berikut:

1. Pengabdian masyarakat berbasis *Partisipatori Action Reserch* (PAR) berbasis desa.
2. Pengabdian masyarakat berbasis *Partisipatori Action Reserch* (PAR) berbasis dusun.
3. Pengabdian masyarakat berbasis Posdaya berbasis Masjid dan Musholla.
4. Pengabdian masyarakat berbasis pemetaan sosial berbasis Rukun Tetangga (RT) dan Rukun Warga (RW).

Pengabdian yang diarahkan dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat, mengangkat derajat hidup dan kesejahteraan, LPPM IAIN Jember, mencoba memetakan dengan memperluas sesuai visi dan misi kampus yang dikembangkan melalui bidang pengembangan topik pengabdian LPPM, Pusat dan 5 Fakultas yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, seperti pada tabel (ROADMAP) pengabdian kepada masyarakat di bawah ini:

Tabel 6.1
Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember 2018-2021

NO.	LEMBAGA	TOPIK	KEGIATAN	TUJUAN	OUTPUT	INDIKATOR PENCAPAIAN
1	LP2M	Pengabdian masyarakat berbasis Riset dan kelimuan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ KKN Reguler ▪ KKN Nusantara 	Pelatihan, pendampingan, dan pemberdayaan masyarakat Melakukan kerja sama dan kolaborasi baik personal maupun antarlembaga dan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kapasitas Pengabdian dosen dan mahasiswa kepada Masyarakat • Mengembangkan dosen dan mahasiswa yang kompetitif dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat • Meningkatnya publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat • Membentuk wilayah/desa/lembaga/ kampung binaan melalui pengabdian kepada masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kapasitas pengabdian dan keterlibatan dosen dan mahasiswa kepada masyarakat • Meningkatnya kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat • Meningkatnya publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat • Terbentuknya wilayah/desa/lembaga/ kampung binaan
2	Fakultas Ushuluddin Adab, dan Humaniora (SPI, IH, IAT, dan BSA)	<ul style="list-style-type: none"> • Living Islam (al-Qur'an dan Hadis) • Sejarah kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Tradisi kesusastraan lokal berbasis keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berperan aktif dalam kegiatan keagamaan yang hidup di masyarakat • Melakukan upaya-upaya merevitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Melakukan upaya-upaya pelestarian seni dan tradisi kesusastraan berbasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoptimalkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang hidup di masyarakat • Merevitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Melestarikan seni budaya dan tradisi kesusastraan berbasis keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimalnya kegiatan-kegiatan keagamaan dan kesadaran beragama dalam masyarakat • Adanya upaya dalam revitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal • Adanya upaya dalam melestarikan seni dan tradisi kesusastraan berbasis keagamaan

			keagamaan			
3	Fakultas ekonomi dan bisnis Islam (FEBI)	<ul style="list-style-type: none"> • Inovasi pengembangan bisnis dan peningkatan produktivitas serta pemasaran • Kemandirian dan daya saing ekonomi • Pemberdayaan masyarakat melalui partisipasi lembaga amil zakat dan wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat dan/atau pelaku usaha (UMKM) • Penyuluhan kemandirian dan daya saing ekonomi • Berperan aktif dalam upaya-upaya pemberdayaan masyarakat dan menjalin kerja sama dengan berbagai pelaku usaha dan pihak-pihak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan usaha dan perekonomian masyarakat • Membangun kesadaran kemandirian dan daya saing ekonomi • Membantu upaya-upaya dalam rangka pemberdayaan masyarakat dan menjalin kerja sama serta komunikasi dengan para pelaku usaha dan pihak-pihak terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan produktivitas, inovasi usaha dan pemasaran • Adanya upaya untuk membangun kesadaran kemandirian dan daya saing ekonomi • Adaya upaya-upaya dalam rangka pengentasan kemiskinan dan menjalin kerja sama serta komunikasi dengan para pelaku usaha dan pihak-pihak terkait
4	Fakultas Syariah dan Hukum (FASYA)	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum pidana Islam • Hukum Keluarga • Hukum Kewarisan • Falakiah • Keadvokatan • Sistem Peradilan Kebijakan dan Hukum Acara • Hukum Bisnis dan Lembaga Keuangan Islam (Syari'ah) • Hukum Ekonomi Islam Lembaga Pengawasan Keuangan/Islam • Ekonomi Syariah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Hukum • Berperan aktif dalam upaya-upaya Penguatan Hukum Positif di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	
5	Fakultas Dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Penyiaran Islam • Psikologi Islam • Bimbingan Konseling Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Komunikasi, Konseling, Psikologi 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen dakwah • Pengembangan Masyarakat Islam 	<p>dan Dakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berperan aktif dalam upaya-upaya Pengembangan Masyarakat Islam 		<p>pengabdian</p> <ul style="list-style-type: none"> • HKI • Publikasi media massa 	
6	Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Islam • Manajemen Pendidikan Islam • Evaluasi dan Supervisi Pendidikan islam • Kurikulum Pendidikan Islam • Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial • Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Pendidikan • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di Bidang Manajemen Pendidikan • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di Evaluasi dan Supervisi Pendidikan • Penyuluhan, pendidikan dan pelatihan lingkungan kepada masyarakat • Penyuluhan kesehatan bagi masyarakat • Penyuluhan dan pelatihan Terntang Ilmu-Ilmu Sain Dan Terapan Bagi Masyarakat 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	

BAB VII PENUTUP

Terwujudnya roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Jember Tahun 2018-2021 merupakan pedoman pelaksanaan PKM yang harus dipegang oleh segenap civitas akademika IAIN Jember selama periode 2018-2021. Harapan dari terwujudnya roadmap ini adalah terciptanya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang lebih terarah dan terprogram sehingga mampu meningkatkan nilai-nilai kehidupan masyarakat secara humanis, aplikatif, fleksibel, dinamis, dan berkesinambungan.

Selain itu, roadmap ini juga sebagai media yang tepat dalam membantu Fakultas, jurusan dan Program Studi untuk dapat membuat roadmap pada skala yang lebih kecil dengan menurunkan isi dari roadmap institut ini. Tentunya kami mengetahui bahwa suksesnya roadmap pengabdian kepada masyarakat ini sangat bergantung kepada segenap partisipasi civitas akademika IAIN Jember. Untuk itu diperlukan komitmen yang kuat secara bersama-sama untuk bisa terus maju demi kemajuan IAIN Jember di masa yang akan datang.